

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням тридцять четвертої сесії
Заводської міської ради восьмого
скликання від 10.11.2023 року №13

Комплексна Програма
«Розвиток освіти»
на 2024-2026 роки

ЗМІСТ

№ розділу	Найменування розділу
I.	Паспорт Програми розвитку освіти на 2024-2026 роки
II.	Визначення проблем, на розв'язання яких спрямована Програма
III.	Визначення мети програми
IV.	Завдання Програми
V.	Обґрунтування шляхів і засобів розв'язання проблем
VI.	Фінансування Програми

I. ПАСПОРТ

Комплексної Програми розвитку освіти Заводської міської територіальної громади на 2024-2026 роки

Назва Програми	Комплексна програма розвитку освіти (далі - Програма).
Ініціатор розроблення програми	Відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради
Дата, номер і назва розпорядчого документа про розроблення програми	Указ Президента України від 30.09. 2010р. № 926 «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні», Указ Президента України від 30.09.2010р. № 927 «Про заходи щодо розвитку системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді», постанова Верховної Ради України від 09.01.2007р. № 536-V «Про стан і перспективи розвитку загальної середньої освіти в Україні», Закон України «Про освіту» Конституція України, Указів Президента, постанови Кабінету Міністрів України, Закони України: «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства» та інші нормативно-правові акти.
Відповідальний виконавець	Відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради
Учасники Програми	Відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради, заклади загальної середньої, дошкільної, позашкільної освіти, ЦПРПП
Термін реалізації Програми	2024-2026 роки
Перелік бюджетів, які беруть участь у виконанні програми	Місцевий бюджети, інші джерела
Перелік напрямів, які буде реалізовано в межах Програми	<ul style="list-style-type: none">• Управління освітою• Дошкільна освіта• Повна загальна середня освіта• Профільна освіта• Обдаровані діти• Позашкільна освіта• Освіта дітей з особливими освітніми потребами• Здоров'я та соціальний захист учасників освітнього процесу• Кадрове забезпечення. Професійний розвиток педагогічних працівників

	<ul style="list-style-type: none"> • Розвиток матеріально-технічної бази закладів освіти та створення нового освітнього простору • Інформатизація системи освіти • Безпечне та якісне харчування дітей в закладах освіти • Забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти • Забезпечення пожежної безпеки в закладах освіти • Шкільний автобус • Якісне фінансове забезпечення Програми
<p>Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми</p>	<p>Програма фінансується за рахунок загальних коштів державного, міського бюджету, а також за рахунок інших джерел, не заборонених чинним законодавством</p>

II. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМ, НА РОЗВ'ЯЗАННЯ ЯКИХ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

За останні роки в Україні здійснено низку заходів щодо реформування освіти, підвищення її якості, доступності та конкурентоспроможності. Модернізовано зміст та вдосконалено організацію всіх ланок освіти, запроваджуються нові державні стандарти освіти, забезпечено організацію інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, запроваджується профільне навчання в старшій школі, вдосконалюється зовнішнє незалежне оцінювання навчальних досягнень випускників закладів загальної середньої освіти, створено нові навчальні підручники, триває забезпечення закладів освіти сучасними навчальними комп'ютерними комплексами.

Державною стратегією регіонального розвитку України на період до 2027 року визначено основні завдання модернізації системи освіти і передбачено забезпечення доступності освітніх послуг. Дошкільна, загальна середня та позашкільна освіта є найважливішими ланками системи безперервної освіти.

Система освіти Заводської міської територіальної громади розвивається як відкрита і варіативна, орієнтована на надання якісних освітніх послуг відповідно до потреб громади.

Програма розвитку освіти Заводської міської територіальної громади на 2024-2026 роки (далі по тексту – Програма) орієнтована на розширення доступу громадян до якісної освіти в закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, які належать до комунальної власності громади. Програма розроблена на виконання державної освітньої політики та відповідно до запитів інтересів громади міста. Реалізація заходів Програми носить міжгалузевий характер і спрямована на підтримку та розвиток усіх суб'єктів системи освіти. Реалізація завдань Програми буде здійснена в рамках поточного фінансування з державного і місцевих бюджетів, а також за рахунок залучених позабюджетних коштів.

Програма спрямована на розв'язання таких проблем у сфері освіти громади:

- технічне переоснащення закладів освіти, зміцнення та оновлення їх матеріально-технічної бази, забезпечення сучасними засобами навчання, комп'ютерною технікою;
- організація якісного інклюзивного навчання та освітнього середовища, яке б відповідало потребам і можливостям кожної дитини, незалежно від особливостей її розвитку;
- забезпечення доступності осіб з особливими освітніми потребами до закладів освіти;
- існує потреба в зміні типів закладів освіти відповідно до чинного

- законодавства, переоформленні установчих документів;
- потребує оновлення система діяльності закладів освіти, спрямована на забезпечення наступності освіти й налагодження тісної співпраці між дитсадком і школою, що набуває особливого значення в умовах освітньої реформи «Нова українська школа»;
 - реалізація концепції «Нова українська школа» на другому та третьому рівнях повної загальної середньої освіти потребує створення сучасного освітнього середовища, яке передбачає оновлення, дидактичних матеріалів, комп'ютерного обладнання;
 - існує потреба в оновленні стратегії й тактики взаємодії педагогів і батьків, розвитку партнерських відносин між закладом освіти і сім'єю;
 - частина дітей потребує підвезення;
 - існує значна зношеність автотранспортних засобів для підвезення дітей;
 - потребують вирішення проблеми, пов'язані з інформатизацією освіти: відсутність STEM-лабораторій в трьох закладах освіти громади не дає можливості повною мірою реалізувати інноваційні проекти;
 - кадрове забезпечення освітнього процесу, професійний розвиток педагогічних працівників, підвищення їх компетентності;
 - забезпечення в закладах освіти безпечного середовища, що сприяє збереженню здоров'я дітей, формуванню у них навичок здорового способу життя;
 - збільшення дітей для яких організовано інклюзивне навчання, потребує створення інклюзивного середовища, обладнання ресурсних кімнат;
 - у зв'язку з упровадженням НАССР для закладів загальної середньої освіти, зросла потреба в поточних та капітальних ремонтах харчоблоків, закупівлі відповідного обладнання;
 - з метою створення комфортних і безпечних умов для учасників освітнього процесу необхідно й надалі спрямувати зусилля на проведення ремонтів приміщень, систем комунікацій, асфальтування територій;
 - потребують осучаснення та модернізації ігрові та спортивні майданчики;
 - дообладнання автоматичної системи протипожежного захисту та просочування дерев'яних конструкцій вогнетривкою сумішшю потребує значних капіталовкладень.

III. ВИЗНАЧЕННЯ МЕТИ ПРОГРАМИ

Метою Програми є переорієнтація освітнього процесу на прикладний зміст освіти, підвищення якості надання освітніх послуг, створення ефективних умов навчання і виховання усіх дітей, розвиток їх інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, мотивація до продукування та реалізації фахових авторських напрацювань освітян, забезпечення результативного управлінського та науково-методичного

супроводу організації освітнього процесу відповідно до чинного законодавства, підготовка успішних педагогів, здатних ефективно працювати в умовах Нової української школи, удосконалення системи управлінської діяльності для забезпечення дотримання вимог законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту».

IV. ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Виходячи з мети підвищення конкурентоспроможності української освіти, інтеграції її в єдиний європейський освітній простір, визначеної мети Програми актуальними стають завдання:

- підготовка до реформування освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа» та світових освітніх тенденцій, забезпечення вільного доступу до якісної освіти;
- створення цілісної системи освіти громади;
- забезпечення наступності між рівнями освіти;
- оптимізація та реорганізація мережі закладів освіти відповідно до чинного законодавства;
- досягнення високого рівня якості системи освіти, яка задовольняє потреби ринку праці, завдань соціально-економічного розвитку держави та громади зокрема;
- забезпечення інформаційної відкритості та прозорості діяльності закладів освіти;
- удосконалення системи фінансування, орієнтованої на рівний доступ до якісної освіти;
- забезпечення рівного доступу всіх суб'єктів освітнього простору громади до освітніх ресурсів та технологій;
- активізація використання електронних засобів навчання, що забезпечують виконання освітніх програм та програм для індивідуального навчання, зокрема для освіти дітей з особливими освітніми потребами;
- сприяння створенню умов для впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу в закладах освіти;
- розвиток інтелектуального і творчого потенціалу;
- ефективне здійснення інноваційної освітньої діяльності; впровадження компетентнісного та інклюзивного підходів до навчання;
- організація освітнього процесу за різними формами здобуття освіти, у тому числі з використанням технологій дистанційного навчання;
- формування соціально активної, відповідальної та толерантної особистості, яка усвідомлює свою приналежність до українського народу і європейської цивілізації;
- забезпечення профільного навчання та отримання освіти відповідно до Державних стандартів;
- забезпечення системності та комплексного підходу у профорієнтаційній

- роботі, що сприятиме формуванню у молоді мотивації до праці, усвідомленого вибору професії та самореалізації у житті;
- забезпечення створення в закладах освіти середовища, що сприяє збереженню та зміцненню фізичного, психічного і духовного здоров'я дитини;
 - продовження роботи щодо вдосконалення безперешкодного доступу до закладів освіти осіб з особливими освітніми потребами та маломобільних груп населення;
 - підвищення рівня фізичної підготовленості, збільшення охоплення учнівської молоді фізкультурно-оздоровчою та спортивно-масовою роботою;
 - формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального досвіду;
 - підвищення якості надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами, які навчаються у закладах дошкільної та загальної середньої освіти;
 - раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів освіти;
 - забезпечення безперервного професійного розвитку педагогічних працівників;
 - формування позитивного іміджу та стимулювання праці педагогічних працівників;
 - застосування системи відзначення учнів та вихованців закладів освіти з числа переможців міських, обласних, міжнародних і всеукраїнських предметних олімпіад, конкурсів, фестивалів, турнірів, змагань тощо;
 - модернізація системи матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення закладів освіти відповідно до сучасного рівня розвитку;
 - широке запровадження інформаційних технологій в освітній процес;
 - оновлення комп'ютерної техніки та придбання сучасних засобів;
 - посилення безпеки та захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій;
 - зміцнення матеріальної бази з пожежної безпеки закладів освіти;

V. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ ТА ЗАСОБІВ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМ

З метою реалізації пріоритетних завдань Програми, розв'язання існуючих проблем в освітній політиці Заводської МТГ передбачається:

У сфері управління освітою:

- реалізація державної освітньої політики у галузі освіти;
- впровадження сучасних інформаційних управлінських систем;
- інформування громадськості щодо діяльності та результативності функціонування системи освіти громади;

- створення сприятливого інформаційного середовища;
- залучення державно-громадських діячів і діячів науки, культури до діяльності та вирішення проблем освітньої галузі;
- упровадження системи централізованого електронного документообігу;
- удосконалення системи оцінки діяльності закладів освіти, розвиток нових форм, механізмів моніторингу якості освіти.

У сфері фінансово-економічної діяльності:

- активізація діяльності щодо розширення можливостей залучення фінансових потоків;
- систематичний аналіз та контроль фінансових потоків, об'єктивного обґрунтування статей розходів, своєчасне коригування бюджетних призначень;
- розвиток системи взаємозв'язку планування і стимулювання, залучення для цього позабюджетних коштів, їх раціональне використання;
- економія фінансових та енергетичних ресурсів;
- здійснення комплексних заходів щодо реалізації державної політики у сфері забезпечення закладів освіти сучасними навчальними ресурсами.

У сфері дошкільної освіти:

- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами;
- створення умов для інтелектуального розвитку дітей дошкільного віку;
- реалізація Базового компонента дошкільної освіти;
- впровадження в роботу закладів дошкільної освіти експериментальної та інноваційної діяльності, у тому числі інклюзивної освіти;
- посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- покращення системи харчування, забезпечення дітей дошкільного віку якісним і безпечним харчуванням;
- забезпечення максимально сприятливих умов для оздоровлення дошкільнят, впровадження системи оздоровчих заходів;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти громади;

У сфері загальної середньої освіти:

- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- оптимізація та реорганізація мережі закладів загальної середньої освіти громади;
- реалізація заходів щодо підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень випускників закладів освіти;

- інтеграція науково-дослідницької та інноваційної діяльності в освітній процес;
- виявлення та розвиток творчого потенціалу особистості учнів;
- профілізація III рівня повної загальної середньої освіти.
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти громади.

У сфері корекційної освіти:

- максимальне розширення можливостей закладів освіти для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти;
- використання у навчально-корекційному процесі сучасного медичного, спеціального корекційного обладнання, мультимедійних засобів;
- покращення умов інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти;
- популяризація педагогічних спеціальностей учителя-логопеда, спеціального психолога, учителя-дефектолога;

У сфері забезпечення здоров'я та соціального захисту учасників освітнього процесу:

- залучення школярів до активних занять фізичною культурою та спортом;
- створення в освітніх закладах умов, що сприяють збереженню та зміцненню здоров'я дітей та учнівської молоді засобами фізичної культури і спорту;
- проведення інформаційної роботи серед батьків щодо виховання здорової дитини;
- протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти;
- моніторинг поглиблених медичних оглядів дітей і врахування їх результатів при плануванні освітнього процесу;
- забезпечення проходження профілактичних медичних оглядів педагогічними працівниками;
- створення освітнього середовища, сприятливого для збереження здоров'я дитини;
- проведення моніторингу стану та причин дитячого травматизму, нещасних випадків серед дітей дошкільного та шкільного віку;
- забезпечення закладів освіти дезінфекційними, мийними засобами та медичними препаратами для надання першої невідкладної допомоги.

У сфері позашкільної освіти:

- розроблення механізму здобуття позашкільної освіти в гуртках, секціях та інших творчих об'єднаннях Центру розвитку дітей і молоді;
- забезпечення рівного доступу дітей різних категорій і соціальних верств населення до здобуття якісної позашкільної освіти;
- створення сприятливого середовища для розкриття творчого потенціалу дітей з особливими освітніми потребами;

- організація міжнародного співробітництва у сфері позашкільної освіти;
- збільшення чисельності дітей, охоплених позашкільною освітою;
- осучаснення матеріально-технічної бази Центру розвитку дітей і молоді;

У сфері кадрового забезпечення та професійного розвитку педагогічних працівників:

- розвиток кадрового потенціалу закладів та установ освіти;
- професійний розвиток педагогічних працівників;
- формування позитивного іміджу педагогічного працівника;
- надання психологічної підтримки та допомоги педагогічним працівникам.

У сфері забезпечення пожежної безпеки учасників освітнього процесу:

- систематичний моніторинг стану забезпечення пожежної та техногенної безпеки в закладах освіти громади;
- удосконалення та урізноманітнення форм роботи з питань забезпечення пожежної та техногенної безпеки для учасників освітнього процесу;
- навчання працівників та здобувачів освіти Правилам пожежної безпеки;
- обладнання класів безпеки;
- приведення електрообладнання у відповідність з вимогами законодавчих та нормативно-правових актів у сфері пожежної безпеки;
- систематичне оновлення та технічне обслуговування первинних засобів пожежогашіння;
- організація та проведення в закладах освіти системи виховних заходів з пожежної та техногенної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях.

VI. ФІНАНСУВАННЯ ПРОГРАМИ

Фінансування програми здійснюється щорічно в межах затверджених бюджетних призначень.

Для уникнення проблем реалізації Програми передбачається щорічний моніторинг її функціонування, виявлення проблем, внесення коректив в окремі компоненти Програми й оперативне реагування на зміни в зовнішньому середовищі.

Завдяки Програмі будуть створені єдині умови для розвитку ринкових механізмів у сфері освіти, зменшиться розрив між вимогами ринку праці та якістю освітніх послуг, буде реалізований принцип рівних можливостей і доступу споживачів освітніх послуг до якісної освіти.

Начальник відділу освіти

Вікторія НЕДОСКА