

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням двадцять п'ятої сесії Заводської
міської ради восьмого скликання
від 14.12.2022 року № 4

**Комплексна програма
«Розвитку освіти на 2023 рік»**

ПАСПОРТ
Комплексної Програми розвитку освіти Заводської міської територіальної громади
на 2023 рік

| | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Тип програми | Програма розвитку |
| 2 | Підстава для розробки програми | Продовження програмно-цільового забезпечення розвитку системи освіти в громаді з урахуванням досягнутого в результаті виконання попередніх програм, переорієнтація освіти на забезпечення рівного доступу до якісної освіти, реалізації принципу безперервної освіти, задоволення освітніх запитів населення |
| 3 | Нормативно-правова база Програми | Конституція України Закони України: «Про освіту»; «Про дошкільну освіту»; «Про загальну середню освіту» (зі змінами) «Про позашкільну освіту»; «Про охорону дитинства»; «Про оздоровлення та відпочинок дітей»; «Про фізичну культуру та спорт»; «Про бібліотеки і бібліотечну справу»; «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»; «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами); «Про молодіжні та дитячі громадські організації»; «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах»; «Про захист персональних даних»; «Про місцеве самоврядування в Україні»; Укази Президента України; Постанови Кабінету Міністрів України; Накази Міністерства освіти і науки України |
| 4 | Розробник програми | Відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради |
| 5 | Відповідальний виконавець програми | Відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради |
| 6 | Учасники Програми | Відділ освіти виконавчого комітету Заводської міської ради, заклади загальної середньої освіти, заклади дошкільної освіти, заклади позашкільної освіти, громадські організації, батьки. |

| | | |
|---|--------------------|--|
| 7 | Мета Програми | Створення належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Заводської міської територіальної громади відповідно до вимог законодавства та суспільства. Забезпечення ефективного управління системою освіти громади. |
| 8 | Завдання Програми | <p>Розвиток дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти</p> <p>Створення механізмів державно-громадського регулювання якості регіональної освіти шляхом:</p> <p>чіткої координації діяльності державних органів управління освітою та громадських інститутів освітньої політики;</p> <p>урізноманітнення форм неперервної освіти педагогів та управлінців, запровадження системи їхнього стимулювання;</p> <p>переходу на систему незалежного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>Організації незалежної експертної оцінки та наукового супроводу на всіх рівнях реалізації Програми.</p> <p>Забезпечення економічних і соціальних гарантій для професійної самореалізації педагогічних працівників, підвищення їхнього соціального статусу, професійного та загальнокультурного рівня, фахової майстерності.</p> <p>Запровадження освітніх інновацій, інформаційних педагогічних технологій.</p> <p>Створення сприятливих умов для пошуку, підтримки та розвитку обдарованих дітей і молоді.</p> <p>Формування в здобувачів освіти здорового способу життя, розвиток дитячого та юнацького спорту і туризму.</p> <p>Забезпечення консолідації та взаємодії соціальних і наукових партнерів з метою інтенсифікації розвитку системи освіти громади.</p> <p>Розвиток міжрегіонального та міжнародного партнерства.</p> <p>Приведення матеріально-технічного стану кожного навчального закладу та освітньої установи до потреб модернізації галузі.</p> |
| 9 | Терміни реалізації | 2023 рік |

| | | |
|------|---|---|
| 10 | Ресурсне забезпечення Програми | Розробка та реалізація механізмів залучення додаткових фінансових та матеріальних ресурсів (цільових соціальних проектів, інвестицій, благодійних внесків тощо); підвищення ефективності використання бюджетних та позабюджетних коштів; прозорість використання фінансів у системі освіти Заводської міської територіальної громади. |
| 11 | Перелік місцевих бюджетів, які беруть участь у виконанні | Кошти освітньої субвенції, місцевий бюджет та інші джерела фінансування не заборонені чинним законодавством. |
| 12 | Загальний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації програми, всього в тому числі: | В межах бюджетних призначень |
| 12.1 | коштів державного бюджету: | У межах фінансування |
| 12.2 | коштів бюджету Заводської міської територіальної громади | В межах бюджетних призначень |
| 12.3 | Коштів інших джерел не заборонених чинним законодавством. | |
| 13 | Очікувані результати Програми | Забезпечення умов для розвитку доступної та якісної системи освіти Заводської міської територіальної громади відповідно до вимог суспільства, запитів особистості та потреб держави. |
| 14 | Контроль, корекція та оцінювання Програми | Системний моніторинг реалізації Програми та її фінансування; участь батьків і громадськості у незалежному оцінюванні якості освіти. |

I. Загальна характеристика Програми

Комплексна програма розвитку освітньої галузі Заводської міської територіальної громади на 2023 рік (далі - Програма) розроблена відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про оздоровлення та відпочинок дітей», «Про фізичну культуру та спорт», «Про бібліотеки і бібліотечну справу», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування», «Про Національну програму інформатизації» (зі змінами), «Про молодіжні та дитячі громадські організації», «Про захист інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах», «Про захист персональних даних», «Про місцеве самоврядування в Україні»; Указів Президента України, постанов Кабінету Міністрів України та інших нормативно-правових актів, що спрямовані на реалізацію державної політики у сфері освіти.

Програма розроблена для забезпечення стійкого розвитку системи освіти в Заводській міській територіальній громаді, її ефективності, оновлення і прискореного запровадження нових форм і технологій організації освітнього процесу, підтримку обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, самореалізації особистості.

II. Проблема, на розв'язання якої спрямована Програма

Підготовка Програми зумовлена стратегічним розвитком України в Європейське співтовариство, процесами модернізації національної системи освіти в Україні, підвищенням ролі регіонального компонента, забезпеченням наступності та неперервності в її розвитку.

Загальна спрямованість модернізації освіти територіальної громади полягає у приведенні її у відповідність до європейських стандартів, потреб сучасного життя, цілеспрямованої орієнтації на задоволення запитів жителів територіальної громади у якісній та доступній освіті.

Стратегічний курс суспільства на посилення ролі територіальних громад у регулюванні суспільного життя та соціально-економічного розвитку зумовлює переоцінку традиційних факторів регіонального розвитку, у тому числі й переосмислення функції освіти, набуття нею першочергового значення як рушійної сили позитивних суспільних змін. Виважена та гнучка освітня політика має успішно реалізовуватися через Програму розвитку освіти, що своєю спрямованістю і змістом відповідає економічним, соціокультурним умовам і перспективам розвитку.

Основним ціннісним виміром якості сучасної освіти в територіальній громаді є особистість, здатна успішно будувати власне життя і ефективно діяти в глобальному середовищі, вносити свідомий вклад у піднесення конкурентоздатності країни в європейському і світовому просторі.

Програма визначає стратегічні пріоритети розвитку освіти Заводської міської територіальної громади, створення освітнього середовища, що, задовольняючи запити в якісній освіті населення громади, водночас інтегруватиметься в єдиний державний освітній простір, відповідатиме міжнародним критеріям освіти.

Програма започатковує організаційні шляхи її реалізації, обґрунтовує ресурсні потреби, скеровує педагогічну спільноту до реалізації ціннісних пріоритетів особистості, суспільства, держави.

За структурою Програма є комплексом науково-методичних, матеріально-технічних, управлінських проектів із визначенням шляхів їх реалізації та джерел фінансування, усі підрозділи її взаємопов'язані, взаємозумовлені, взаємодоповнюючі і мають розглядатися лише комплексно у своїй цілісності. У ній максимально враховано суспільні потреби населення громади щодо рівня освіти, забезпечено отримання якісних послуг у закладах загальної середньої освіти в сільській місцевості, забезпечено розвиток інтелектуального потенціалу молоді, розвиток науково-інформаційних технологій, досягнення в галузі педагогічних новацій та гендерний підхід.

Програма має відкритий характер і може доповнюватися (змінюватися) в установленому чинним законодавством порядку в разі, коли в період її виконання відбуватимуться суттєві зміни в законодавстві України про освіту, державній освітній політиці, в реальній соціально-економічній ситуації регіону, що вимагатимуть відповідного реагування системи освіти громади.

Провідна ідея Програми - якісна освіта через відкритий доступ, оптимальність використання ресурсів, комфортність учасників навчально-виховного процесу.

Реалізація Програми дозволить створити умови для виконання державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти з урахуванням переходу загальноосвітніх навчальних закладів до оновленого змісту освіти, сприятиме удосконаленню діяльності закладів освіти Боярської міської територіальної громади, стимулюватиме розвитку творчого потенціалу вчителя, підвищення його професійної майстерності, розв'язання комплексу завдань у питаннях пошуку, розвитку, заохочення й підтримки обдарованих і талановитих дітей і підлітків, підготовки їх до всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

III. Мета Програми

Метою програми є:

- забезпечення якісно нового рівня розвитку освіти територіальної громади;
- забезпечення умов рівної доступності населення регіону до сучасної якісної освіти;
- суттєве підвищення якості освіти і виховання, приведення системи освітньої роботи у відповідність до потреб дитини;
- створення умов для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на отримання рівного доступу до якісної освіти;
- раціональне використання кадрового потенціалу педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
- створення у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах громади умов, які відповідають сучасним вимогам розвитку освіти та забезпечують якісне проведення освітнього процесу;
- створення в територіальній громаді єдиного інформаційно-навчального простору освіти для забезпечення нової якості навчання та забезпечення комплексного підходу до використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі;
- впровадження сучасних управлінських систем;
- удосконалення позашкільної освіти, створення можливостей для духовного, інтелектуального, фізичного розвитку особистості у позаурочний час;
- створення сприятливих умов для виявлення, підтримки інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді, їх самореалізації в сучасному суспільстві через участь у предметних олімпіадах, конкурсах, фестивалях, змаганнях;
- забезпечення відповідального ставлення здобувачів освіти до особистого здоров'я, вміння протистояти шкідливим звичкам та неадекватній поведінці;
- налагодження освітніх контактів, співпраця у міжнародних програмах і проектах, активізація партнерських зв'язків між освітянами різних країн, створення туристичних маршрутів;
- забезпечення регулярного безоплатного підвезення до місця навчання і додому здобувачів освіти та педагогічних працівників;
- забезпечення якісного харчування дітей у освітніх закладах громади;
- підвищення ефективності використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів, які залучаються для забезпечення діяльності освітньої галузі;
- реалізація стратегії впровадження сучасних енергозберігаючих технологій.

IV. Шляхи та засоби виконання Програми

Основними засобами розв'язання окреслених проблем є:

- забезпечення подальшого структурного і якісного розвитку мережі навчальних закладів з одночасним розвитком ресурсного забезпечення в них умов доступності здобуття якісної освіти, збагачення освітнього середовища;
- упровадження інноваційних моделей управління на основі мережевого підходу та технології управління освітніми округами;
- модернізація мережі закладів загальної середньої освіти;
- удосконалення системи роботи з національно-патріотичного виховання;
- заохочення і підтримка обдарованих дітей, запровадження сучасних методик виявлення, навчання і виховання обдарованої молоді, впровадження дієвого механізму стимулювання здобувачів освіти та їх наставників. Популяризація досягнень здобувачів освіти та поширення досвіду роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників;
- створення умов для здобуття якісної освіти дітьми з особливими освітніми потребами.
- удосконалення науково-методичного забезпечення навчально-виховного процесу на основі інноваційних моделей формування освітніх компетентностей;
- вивчення проблемних питань щодо виховання молоді за сучасних соціальних умов;
- поглиблення міжнародного співробітництва з питань реалізації кращих зразків європейської освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників, підвищення педагогічної культури педагогічних працівників та розвиток педагогічної творчості в освіті, удосконалення системи підготовки педагогічних кадрів, їх професійної діяльності та післядипломної освіти.
- створення умов для доступності дітей і молоді до якісної позашкільної освіти шляхом розширення та розвитку мережі гуртків та секцій на базі навчальних закладів;
- забезпечення закладів загальної середньої, дошкільної освіти громади сучасним матеріально-технічним оснащенням, навчально-методичною, краєзнавчою, довідниковою, художньою літературою;
- оздоровлення дітей пільгових категорій;
- забезпечення якісного харчування дітей відповідно до норм в закладах загальної середньої, дошкільної освіти територіальної громади, активізація участі територіальної громади в його організації;
- оновлення їдалень (технологічного, холодильного устаткування, інвентарю для харчоблоків, посуду, меблів, тощо);
- оснащення навчальних закладів громади сучасними навчально-комп'ютерними комплексами та системними і прикладними програмними продуктами;
- оновлення та забезпечення належного технічного стану шкільних автобусів;
- оновлення матеріально-технічної бази на основі сучасних технологій та енергозбереження.

Завдання Програми та результативні показники

Розділ I. Дошкільна освіта

Завдання :

- забезпечення максимального охоплення дітей дошкільною освітою та поліпшення її якості;
- розвиток мережі навчальних закладів для дітей дошкільного віку з урахуванням демографічних показників;
- забезпечення обов'язкової дошкільної освіти дітей старшого дошкільного віку;
- створення системи додаткових освітніх послуг;
- комп'ютеризація, впровадження інноваційних методик навчання дітей, створення сайтів дошкільних закладів;
- розвиток нових форм дошкільної освіти відповідно до запитів населення;
- забезпечення доступності дошкільної освіти для дітей з особливими потребами, дітей з інвалідністю;
- забезпечення інтегрованого підходу до розв'язання проблем психологічного розвитку дитини;
- створення умов для інтелектуального розвитку, підтримки обдарованих і талановитих дітей дошкільного віку;
- реалізація у практиці роботи здоров'язберігаючих технологій;
- здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї;
- посилення соціального захисту дітей дошкільного віку;
- збільшення кількості працівників з дошкільною педагогічною освітою;
- забезпечення підвищення кваліфікації медичних працівників дошкільних закладів;
- активізація участі батьків у освітньому процесі дошкільного навчального закладу, підвищення їх загальної педагогічної культури;
- модернізація та зміцнення матеріально-технічної бази дошкільних навчальних закладів;
- покращення системи харчування;
- впровадження енергозберігаючих технологій;
- забезпечення протипожежного захисту будівель та приміщень закладів дошкільної освіти.

Очікувані результати:

- удосконалення та розвиток мережі закладів дошкільної освіти.
- 100% охоплення дітей 5-тирічного віку дошкільною освітою;
- Підвищення показника охоплення різними видами дошкільної освіти, забезпечення її якості та доступності;
- створення в закладах дошкільної освіти груп інтенсивного розвитку для обдарованих дітей;
- розроблення програми планування здоров'язберігаючих технологій у всіх видах пізнавальної діяльності;
- підготовка педагогічних кадрів для дошкільної освіти відповідно до сучасних потреб;
- покращення якісних показників здоров'я дітей дошкільного віку;
- забезпечення системи додаткових освітніх послуг, спрямованих на створення умов розвитку особистості;
- створення розвивального середовища для дітей дошкільного віку з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей;
- забезпечення закладів дошкільної освіти сучасним обладнанням, навчально-методичними матеріалами;

- забезпечення впровадження енергозберігаючих технологій;
- зміцнення матеріально-технічної бази закладів дошкільної освіти;
- забезпечення розвитку системи перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів дошкільної освіти.

Розділ II. Розвиток загальної середньої освіти

2.1. Підвищення якості шкільної освіти

Завдання :

- забезпечення для населення територіальної громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання якісної та повноцінної освіти незалежно від місця проживання: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів;
- досягнення нової сучасної якості загальної середньої освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей здобувачів освітніх послуг;
- максимальне наближення навчання і виховання кожного учня до їх сутності, здібностей та особливостей;
- якісний розвиток мережі загальної середньої освіти, впровадження різних форм навчання (у т.ч. екстернатного, дистанційного);
- забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою;
- відпрацювання нових моделей (у тому числі освітніх округів, опорних закладів, («Шкіл майбутнього»), ефективного використання наявних матеріально-технічних, кадрових, навчально-методичних, інформаційно-комп'ютерних та інших ресурсів, широкого доступу до інформаційних ресурсів Інтернету;
- розвиток сучасного інформаційно-комунікаційного, матеріально-технічного оснащення освітнього процесу в кожному закладі загальної середньої освіти;
- створення умов для організації навчально-виховного процесу з фізичної культури та спорту;
- упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти;
 - забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти;
- досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні;
- застосування сучасних технологій створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації;
- оновлення й удосконалення матеріально-технічної та навчально-методичної бази закладів загальної середньої освіти.

Очікувані результати:

- розвиток мережі всіх типів закладів загальної середньої освіти;
- впровадження нових державних стандартів загальної середньої освіти;
- створення рівних умов для доступності здобувачів освіти до якісної загальної середньої освіти;
 - підвищення якості навчально-виховного процесу з урахуванням досягнень педагогічної науки та якості надання освітніх послуг;
 - забезпечення якості навчання і виховання шляхом впровадження новітніх педагогічних та інформаційних технологій, поглиблення інтеграції освіти і науки, підвищення кваліфікації, компетентності та відповідальності педагогічних кадрів;
 - підтримка лідерів освітніх інновацій, стимулювання педагогічних колективів, що

здійснюють експериментальну роботу з упровадження інноваційних технологій навчання;

- забезпечення навчальних закладів сучасним обладнанням, навчально- методичними матеріалами; покращення матеріально-технічної та навчальної бази закладів загальної середньої освіти.

Обсяг фінансування завдань, визначених у розділ програми, уточнюється щороку при формуванні відповідних бюджетів.

2.2.Робота з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю

Завдання:

- створення умов для раннього виявлення і розвитку обдарованих і талановитих дітей, заохочення та стимулювання їх допитливості, інтелектуальної ініціативи, позитивних мотивів навчання в умовах оновленого змісту загальної середньої освіти;
- удосконалення та оновлення науково-методичного забезпечення змісту, форм і методів роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, створення умов для забезпечення рівного доступу до якісної освіти;
- удосконалення напрямків роботи з обдарованими і талановитими дітьми та молоддю, розвиток ефективних систем виявлення, навчання, виховання і професійної орієнтації обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- удосконалити систему соціальної підтримки і заохочення талановитих здобувачів освіти та педагогічних працівників, які працюють з обдарованими дітьми;
- здійснювати видавництво кращих робіт здобувачів освіти та методичних матеріалів педагогічних працівників;
- модернізація обладнання у закладах освіти з метою створення умов для роботи з обдарованою молоддю;

Очікувані результати:

- створення ефективної системи виявлення та підтримки обдарованих і талановитих дітей та молоді;
- створення умов для інтелектуального розвитку і творчої самореалізації обдарованої учнівської молоді;
- забезпечення рівного доступу обдарованих і талановитих дітей до якісної освіти у навчальних закладах;
- розширення мережі навчальних закладів з поглибленим і профільним вивченням окремих предметів;
- підвищення результативності учнів у олімпіадах, змаганнях та конкурсах;
- консолідація зусиль місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, установ та організацій через різні форми роботи з обдарованою молоддю;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників та підготовка їх до роботи з обдарованими дітьми;
- підвищення якості науково-методичних, інформаційно-організаційних послуг, які надаються учителям, що працюють з обдарованими дітьми;
- узагальнювати передовий педагогічний досвід педагогічних працівників, що мають систему роботи з обдарованими дітьми та поповнювати відповідний інформаційно-ресурсний банк даних;
- розробляти електронні програмно-методичні комплекси для навчання обдарованих дітей у контексті інформаційно-навчального середовища та переходу допрофільного навчання;
- удосконалення матеріально-технічної бази закладів освіти громади.

2.2 Збереження та розвиток здоров'я через освіту

Завдання:

- покращення здоров'язберігаючого середовища у навчальних закладах на основі наступності і безперервності освіти;
- розширювати мережу факультативів, гуртків, спецкурсів для здобувачів освіти;
- створення умов для безпечної життєдіяльності та здорового способу життя, виховання в дітей, здобувачів освіти та молоді особистої відповідальності за власне здоров'я і здоров'я родини, навичок самозбереження;
- налагодження раціональної організації освітнього процесу, що базується на оптимальних для збереження і розвитку здоров'я здобувачів освіти матеріально-технічних і санітарно-гігієнічних умовах;
- проводити профілактичну, оздоровчу та еколого-валеологічну освітню діяльність;
- об'єднати зусилля педагогічних колективів, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей і підлітків на збереження та зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я та здоров'я оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей;
- організація активного дозвілля дітей;
- удосконалити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- розвиток професійного потенціалу педагогічних працівників громади щодо використання здоров'язберігаючих технологій;
- популяризація здорового способу життя через єдиний інформаційний простір;
- забезпечення навчальних закладів науково-методичними матеріалами та фаховою літературою з питань фізичної культури і спорту;
- забезпечення розвитку матеріально-технічної бази для підтримки відповідних санітарно-гігієнічних умов у навчальних закладах з метою збереження здоров'я учасників освітнього середовища;
- утримувати на належному рівні стадіони та спортивні майданчики навчальних закладів, регулярно поновлювати спортивний інвентар;
- модернізація та поновлення обладнання медичних кабінетів;
- забезпечення харчуванням учнів дошкільних груп.

Очікувані результати:

- підвищення дієвості та ефективності роботи системи оздоровчих заходів у навчальних закладах;
- формування здорового способу життя в здобувачів освіти через підвищення якості викладання основ здоров'я на основі методики розвитку життєвих навичок;
- профілактика шкідливих звичок, збереження та зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу;
- підвищення валеологічної освіченості здобувачів освіти;
- організація роботи оздоровчих таборів із денним перебуванням дітей на базі закладів загальної середньої освіти;
- ознайомлення педагогів з інноваційними методами формування здорового способу життя;
- підвищення поінформованості освітян з питань здоров'язберігальних технологій;
- покращення якісних показників фізичної підготовки дітей та підлітків;
- активна участь здобувачів освіти в спортивних змаганнях, заходах з протипожежної безпеки, безпеки руху, захисту людей від техногенних небезпек, природних небезпек.

2.3. Фізична культура та спорт

Завдання:

- запровадження у закладах освіти громади усіх типів рухової активності та посилення культивування різних видів спорту;
- забезпечення закладів освіти громади спортивним обладнанням та інвентарем;
- інтегрування ефективних (інноваційних) форм і методів фізкультурно-спортивної діяльності та розвиток різних видів спорту з урахуванням місцевих особливостей і економічних факторів;
- удосконалення системи формування та підготовки збірних команд громади;
- збереження наявної, з подальшим удосконаленням, матеріально-технічної бази, поліпшення умов її функціонування;
- залучення фізкультурно-спортивних, дитячих, молодіжних громадських організації, об'єднань, клубів до реалізації заходів, спрямованих на розвиток фізичної культури і спорту;
- створення необхідних умов для розвитку сфери фізичної культури в Заводській міській територіальній громаді;
- удосконалення системи дитячо-юнацького спорту в територіальній громаді;
- активізація співпраці із іншими територіальними та об'єднаними громадами у проведенні спортивних заходів різного рівня;
- заохочення та відзначення переможців та призерів спортивних змагань та спортивно-оздоровчих заходів різного рівня.

Очікувані результати:

- збільшити загальну чисельність дітей та учнівської молоді, залучених до різних видів фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи;
- регулярно проводити спортивно-оздоровчі заходи різного рівня на території громади;
- стимулювати переможців та призерів спортивних заходів обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів;
- зменшити кількість дітей, учнівської та студентської молоді, які віднесені за станом здоров'я до спеціальної медичної групи;

2.4. Інклюзивна освіта дітей з особливими освітніми потребами

Завдання :

- удосконалення нормативних засад щодо впровадження інноваційних технологій, демократичних підходів в організації освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами, із соціально незахищених сімей, надання їм комплексної педагогічної, психологічної, корекційної допомоги, починаючи з раннього віку, що сприятиме ранньому включенню дітей із складними порушеннями розвитку в навчально-реабілітаційний процес;
- використання у навчально-корекційному процесі сучасного медичного, спеціального корекційного обладнання, комп'ютерного програмного забезпечення, мультимедійних засобів;
- раннє виявлення, психолого-педагогічне вивчення та повне охоплення дітей з особливостями психофізичного розвитку спеціальною освітою;
- поновлювати банк даних дітей з особливими потребами;
- підготовка педагогічних працівників закладів освіти для роботи з дітьми, які мають особливі освітні потреби;
- забезпечення соціально-психологічних та організаційно-педагогічних умов для навчання, розвитку, адаптації в суспільстві та підготовки до трудової діяльності дітей з особливостями психофізичного розвитку;
- створення умов інклюзивного навчання у закладах освіти;

- популяризація педагогічних спеціальностей учителя-логопеда, спеціального психолога, учителя-дефектолога;

Очікувані результати:

- максимальне розширення можливостей закладів освіти для реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на здобуття якісної освіти;
- забезпечення надання якісних корекційних послуг в закладах освіти шляхом відкриття спеціальних та інклюзивних груп, введення ставок учителів-логопедів, учителів-дефектологів та інших педагогічних працівників з відповідною фаховою підготовкою;
- удосконалення системи соціального захисту дітей з особливими освітніми потребами;
- поповнення матеріально-технічної і навчально-методичної бази та створення належних умов функціонування логопедичних пунктів, навчальних кабінетів практичних психологів та соціальних педагогів закладів освіти для організації роботи з дітьми з особливими освітніми потребами;
- створення умов для якісного психолого-медико-педагогічного супроводу, адаптації та інтеграції у суспільство осіб із обмеженими можливостями.

2.5. «Шкільний автобус»

Завдання:

- забезпечення прав громадян на доступність здобуття загальної середньої освіти шляхом організації безперервного, безпечного, безоплатного перевезення здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти, які мешкають за межами пішохідної доступності до навчальних закладів і додому;
- забезпечення підвезення здобувачів освіти та педагогічних працівників на олімпіади, турніри, конкурси, гуртки, спортивні змагання, захист науково – дослідницьких робіт, конкурси фахової майстерності, до пунктів тестування, за маршрутами туристичних екскурсій;
- вирішення питань матеріально-технічного, кадрового забезпечення транспортних перевезень автобусами;
- забезпечення місць постійного зберігання автобусів;
- врегулювання питань організації випуску на лінію та безпечної експлуатації транспортних засобів;
- розроблення та затвердження спеціалізованих транспортних маршрутів відповідно до діючого порядку;
- організація режиму роботи навчальних закладів з врахуванням графіка підвезення дітей;
- придбання шкільних автобусів для забезпечення регулярного перевезення.

Очікувані результати:

- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- досягнення позитивних зрушень у забезпеченні життєдіяльності сільського населення;
- наявність необхідної кількості шкільних автобусів;
- створення оптимальної мережі закладів загальної середньої освіти у сільській місцевості;
- створення належних умов для здобуття повної загальної середньої освіти.

2.6. Організація оздоровлення та відпочинку дітей та здобувачів освіти на 2023 рік

Завдання:

- покращення якості оздоровлення та відпочинку дітей та молоді, збільшення кількості дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, в першу чергу дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- розвиток творчих здібностей дітей та молоді, формування здорового способу життя та патріотичне виховання.

Очікувані результати

Виконання програми дасть змогу:

- збільшити кількість дітей, охоплених організованими формами оздоровлення та відпочинку, у тому числі дітей, які потребують особливої соціальної уваги та підтримки;
- підвищити якість оздоровчих послуг;

Розділ III. Інформаційно-навчальне середовище системи освіти

3.1. Єдиний інформаційно-освітній простір

Завдання :

- підвищення якості освіти через подальше впровадження інформаційно-комунікаційних технологій, які надають стимулюючий вплив на творчий розвиток особистості;
- здійснення комплексної інформатизації освіти регіону через створення інформаційно-навчального середовища, запровадження новітніх інформаційних технологій у навчальний процес, систему тестового оцінювання знань;
- проводити заміну технічно застарілої комп'ютерної техніки;
- забезпечення доступності до інформаційних ресурсів та медіа освіти;
- розробка механізму електронного управління освітою;
- забезпечення умов вільного доступу до якісної освіти через інтернет;
- розвиток мереж інформації та знань на регіональному рівні;
- підвищення інформаційної компетентності учасників освітнього процесу;
- модернізація управління освітою.

Очікувані результати:

- підвищення якісного рівня освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти;
- оновлення матеріально-технічної бази в закладах загальної середньої освіти громади;
- вдосконалення дистанційного навчання здобувачів освіти та вчителів, що надасть можливість створення умов для отримання повноцінної освіти, соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливими освітніми потребами, які перебувають на довготривалому лікуванні, виявлення обдарованих учнів, налагодження їх ефективного електронного зв'язку з провідними фахівцями та вченими;
- створення мережі електронних бібліотек і ресурсних центрів, що забезпечать інформаційну та науково-методичну підтримку навчального процесу;
- підвищення рівня інформаційної компетентності та культури учасників освітнього процесу;
- модернізація системи підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;

Розділ IV. Позашкільна освіта

Завдання:

- покращення умов для доступності здобувачів освіти до якісної позашкільної

освіти;

- збереження та розширення мережі гурткової роботи відповідно до потреб вихованців та їх батьків;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників системи позашкільної освіти;
- розробка та впровадження нових виховних програм, технологій;
- збереження та подальше зміцнення матеріально-технічної бази позашкільних навчальних закладів різних типів;
- формування банку даних щодо нормативно-правової бази функціонування та розвитку позашкільної освіти;
- створення системи моніторингу якості позашкільної освіти.

Очікувані результати:

- впровадження якісно нових форм організації позашкільної освіти, задоволення освітніх потреб дітей шляхом залучення до спортивно-оздоровчої, науково-експериментальної, дослідницької, художньої, декоративно-прикладної, туристсько-краєзнавчої та інших видів діяльності;
- збереження та розвиток існуючої мережі гуртків позашкільних навчальних закладів із забезпеченням організаційно-методичного супроводу їх діяльності;
- забезпечення соціально-педагогічного захисту неповнолітніх та організації їх дозвілля через систему позашкільної освіти;
- залучення до гурткової роботи дітей з девіантною поведінкою, схильних до правопорушень, дітей соціально-незахищених категорій (з багатодітних та малозабезпечених сімей, сиріт, напівсиріт, тих, які потрапили у складні життєві обставини, дітей з особливими освітніми потребами);
- розширення у закладах загальної середньої освіти, що розташовані у сільській місцевості, мережі гуртків, клубів та творчих об'єднань в тому числі за рахунок вирішення питання підвезення фахівців з позашкільної освіти до сільських навчальних закладів;
- забезпечення позашкільних навчальних закладів науково-методичними матеріалами;
- зміцнення матеріально-технічної бази позашкільного навчального закладу;
- створення умов для налагодження співробітництва та обміну досвідом з питань розвитку талантів і здібностей дітей із закладами освіти в Україні та за кордоном.

Розділ V. Кадрове забезпечення

Завдання:

- сприяти оптимізації кадрового забезпечення навчальних закладів;
- сприяти своєчасному підвищенню кваліфікації та атестації педагогічних працівників;
- забезпечити належні та комфортні умови організаційно-педагогічної роботи;
- сприяти формуванню систем психологічної та правової освіти, підвищенню компетентності педагогічних працівників;
- розвивати єдине інформаційне середовище системи освіти громади на базі порталу управління освіти, що дасть можливість оперативного доступу до необхідної інформації споживачам освітніх послуг;
- здійснювати підготовку педагогічних кадрів до роботи за новим змістом і програмами;
- забезпечувати науково-методичний супровід та навчально-методичне забезпечення професійної діяльності педагогів, які працюють з дітьми з особливими освітніми потребами,

обдарованими учнями.

Очікувані результати:

- забезпечення професійного розвитку педагогічних, управлінських і методичних кадрів;
- здійснення науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- забезпечення мотивації до неперервної педагогічної освіти протягом усього життя з урахуванням вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства;
- стабілізація кадрового складу закладів дошкільної, загальної середньої освіти, позашкільних навчальних закладів;
- створення системи професійно-педагогічної адаптації молодих фахівців;
- поліпшення соціально-економічного становища педагогічних працівників, морального і матеріального стимулювання їхньої професійної діяльності.

Розділ VII. «Нова українська школа»

Завдання:

- Організація діяльності закладів освіти Боярської міської територіальної громади відповідно до нормативно-правових вимог системи освіти «Нова українська школа»;
- Матеріально-технічне забезпечення закладів освіти територіальної громади відповідно до вимог НУШ;
- кадрове забезпечення закладів освіти для роботи в умовах НУШ (підготовка та перепідготовка педагогів).

Очікуваний результат:

- створення нового освітнього простору, який дозволяє формувати необхідні життєві компетентності;
- створення виховної системи, що формує стійкі життєві цінності;
- створення нового кадрового потенціалу для виховання всебічно розвиненої особистості;
- підвищення якості освітніх послуг в закладах освіти територіальної громади.

VIII. Перелік завдань і заходів програми та очікувані результати виконання Програми

1. Забезпечення для населення громади державних гарантій доступності та рівних можливостей отримання повноцінної освіти незалежно від місця проживання і матеріального статусу: безоплатності повної загальної середньої освіти в межах державних стандартів.

2. Досягнення нової сучасної якості дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти з варіативною соціальною адресністю умов її здобуття відповідно до запитів та можливостей споживачів освітніх послуг; максимальне наближення навчання і виховання кожного здобувача освіти до їх сутності, здібностей та особливостей.

3. Забезпечення умов здобуття освіти в умовах, що гарантують здоров'я, захист прав особистості здобувачів освіти в освітньому процесі, їх психологічну і фізичну безпеку.

4. Упровадження технологій управління на новій методологічній основі перерозподілу та консолідації фінансових, кадрових та матеріальних ресурсів розвитку освіти.

5. Забезпечення умов для апробації та ефективного впровадження прогресивних технологій інноваційного розвитку, сучасних принципів організації навчально-виховного процесу в усіх ланках освіти.

6. Досягнення якісних змін інформаційних потоків та комунікацій в усіх ланках системи освіти, в освітньому процесі та в управлінні; застосування сучасних технологій

створення баз даних про освіту та освітні середовища, оперативного збору, обробки і обміну інформації.

7. Піднесення соціального статусу і професіоналізму педагогічних працівників; приведення змісту фундаментальної, психолого-педагогічної, методичної, інформаційно-технологічної практичної та соціально-гуманітарної підготовки і підвищення кваліфікації педагогічних працівників у відповідність до вимог інформаційно-технологічного суспільства і змін, що відбуваються у соціально- економічній, духовній та гуманітарній сферах; орієнтація підготовки та перепідготовки педагогічних кадрів на інноваційні підходи до освіти, упровадження сучасних форм, методів і технологій, вибудовування демократичних комунікацій, ділового партнерства, визнання унікальної цінності особистості учасників освітнього процесу в навчальних закладах.

Основним узагальнюючим результативним чинником виконання Програми має стати збалансована відповідність:

1) якості освітнього процесу в навчальних закладах відповідно до цілей і стандартів освіти в державі;

2) задоволеності очікувань учасників процесу освіти від якості наданих закладами освіти послуг.

Ці результати конкретизуватимуться у:

1) створенні механізмів сталого розвитку системи освіти територіальної громади;

2) досягненні якості мережі навчальних закладів за змістом освіти, формами і мовою її здобуття; безпечністю та сприятливістю умов навчально-виховного процесу для здоров'я учасників;

3) забезпечення наступності і безперервності освіти у всіх її ланках;

4) розвинутості сучасного ресурсного забезпечення навчальних закладів у регіоні, у тому числі матеріально-технічного, навчально-методичного, інформаційно- комунікаційного оснащення, кадрового забезпечення;

5) створенні комфортних соціально-психологічних умов діяльності для всіх учасників освітнього процесу, що ґрунтуватимуться на впровадженні в життя колективів навчальних закладів;

6) досягненні ефективної моделі управління якістю освіти в об'єднаній громаді на підставі розбудови системного моніторингу стану та результатів функціонування і розвитку системи освіти на всіх рівнях, адаптивності управління, прийнятті ефективних управлінських рішень за результатами;

7) відповідності державним стандартам, конкурентоздатності здобутої випускниками навчальних закладів освіти незалежно від їх соціального статусу, фізичних та особистих можливостей.

5. Фінансування Програми.

Програма фінансується за рахунок коштів державного бюджету та бюджету Заводської міської територіальної громади, а також з інших джерел, незаборонених чинним законодавством України.

**Начальник відділу освіти
виконавчого комітету Заводської міської ради**

Вікторія НЕДОСЬКА